

Alimentation type sur une journée

LIVRES

- ❑ Couly, G. (2010). *Les oralités humaines*. Paris doin
- ❑ Senez, C. et Martinet, M. (2015). *Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition*. Paris : De Boeck-Solal.
- ❑ Thibault, C. (2007). *Orthophonie et oralité*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- ❑ Vasseur, R. et Delion, P. (2010). *Périodes sensibles dans le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans*. Toulouse Erès
- ❑ Cascales T. (2015) *Les troubles alimentaires du bébé*. Coll. La vie de l'enfant. Toulouse Erès
- ❑ Prieur R. (2014) *Douceurs et aléas de l'oralité du bébé*. Revue Spirale 72. Érès.
- ❑ Coll (2017) *Les oralités*. Revue Rééducation Orthophonique n°271. Fno

PLAQUETTES

- ❑ Bandelier, E. (2015). *Les troubles des fonctions alimentaires chez le nourrisson et le jeune enfant*. Orthoédition.
- ❑ Don, J. Gaquière, M. Lecoufle, A. Vanmalleghem, A. Vouters, J. Leblanc, V. *Amuse Bouche pour difficultés alimentaires de l'enfant*. Nutricia Advanced Medical Nutrition.
- ❑ Leblanc, V. Lecoufle, A. Bourgeois, C. Hardy, E. Ruffier, M. (2012). *Boîte à idées pour oralité malmenée*. Nutricia Advanced Medical Nutrition.



ESOP Centre esopcentre@gmail.com

Crédit Mutuel

Un tableau accompagne ce document pour faciliter la prise de notes.
A télécharger sur facebook ou à demander à l'adresse mail ci-dessus.

Oralité alimentaire



N'oublions pas que la bouche qui parle a commencé par manger...



Ce document pourra servir de support pour évaluer l'oralité alimentaire d'enfants consultant pour tout autre type de difficulté. Il peut être proposé en complément d'une anamnèse classique, à laquelle il ne se substitue en aucun cas.

Veillez tout au long de l'anamnèse à resituer l'oralité alimentaire de l'enfant dans la dynamique familiale : position éducative des parents par rapport à l'alimentation (style permissif ? incitatif ? directif ?), histoire et habitudes alimentaires des parents, culture.

PREMIÈRE ALIMENTATION

Terme de naissance (⚠️ si < 32 semaines) :

Mode d'alimentation :

- Sein
- Biberon : difficulté à trouver un lait / une tétine ?
- Durée (⚠️ si > 30 mn)
- Sonde



Conditions d'alimentation :

- Réclamait-il avant le repas ?
- Endormissement au cours de la tétée ?
- Fuites labiales ? Régurgitations ?
- Succion non nutritive : pouce / doudou / langue / tétine...
- Pleurs au cours du repas ? après ?
- Difficultés dans les soins corporels ?

A ce stade :

- L'enfant présentait-il : - réflexe nauséux ?
- vomissements non / oui → Fréquence : / jour
- fausses routes / toux : pendant / hors des repas ?

DIVERSIFICATION passage à la cuillère (âge :)

- Exploration buccale des mains, des objets : présente / absente
- A-t-il mis ses pieds à la bouche ? fait du 4 pattes ?
- Réaction face à la diversification : intérêt / indifférent / soulagé / difficile
- Besoin d'adaptation : texture (+/- épais) température
saveurs couleurs
- Anticipation anxieuse vis à vis du repas : avant / pendant
- Durée du repas (⚠️ si > 30 mn)
- Nécessité d'un cadre ritualisé pour le repas
- Nécessité de diversions (chansons, jeux, marionnettes, écrans...)
- A-t-il montré de l'intérêt pour l'assiette des autres ?



A ce stade :

- L'enfant présentait-il : - réflexe nauséux ?
- vomissements non / oui → Fréquence : / jour

DU LISSE AUX MORCEAUX (âge :)

- A-t-il patouillé, y compris avec la nourriture ? oui / non
- A-t-il mangé avec ses doigts : oui / non
- Réaction aux morceaux : intérêt / indifférent / difficile
- Difficile en terme(s) de : texture, double texture
température
saveurs
couleurs
- Avalait-il les aliments tout rond : oui / non
Si non : écrasait-il les aliments avec sa langue ? entre les gencives ?
- Installation ?
- Environnement (repas partagé, télévision...)?
- Notion de plaisir ? forçage ? chantage ? durée ?
- Anticipation anxieuse vis à vis du repas : avant / pendant ?

A CE JOUR

- Stade alimentaire : lisse homogène / lisse non homogène / morceaux mous / morceaux
- Sélectivité : oui / non
- Boit-il au verre ?
- Fausses routes ? toux ?
- Préférences alimentaires : cuisine maison / plats cuisinés du commerce
- Etat émotionnel au cours du repas : plaisir / conflits / anxiété...
- Bon appétit ? durée du repas ?
- Repas faciles en dehors de la maison : collectivité, anniversaires... ?
- Parafonctions : tototte, doigts, biberon, bruxisme...
- Particularités sensorielles (lavage des dents, marche pieds nus, mains sales, odeurs, couleurs, textiles...)
- Comportement de l'enfant : besoin de maîtrise, vigilance

« Au cours du développement de l'enfant, y-a-t-il eu une préoccupation médicale concernant son poids ? »

Et aujourd'hui, que pensez-vous de l'alimentation de votre enfant ? »

